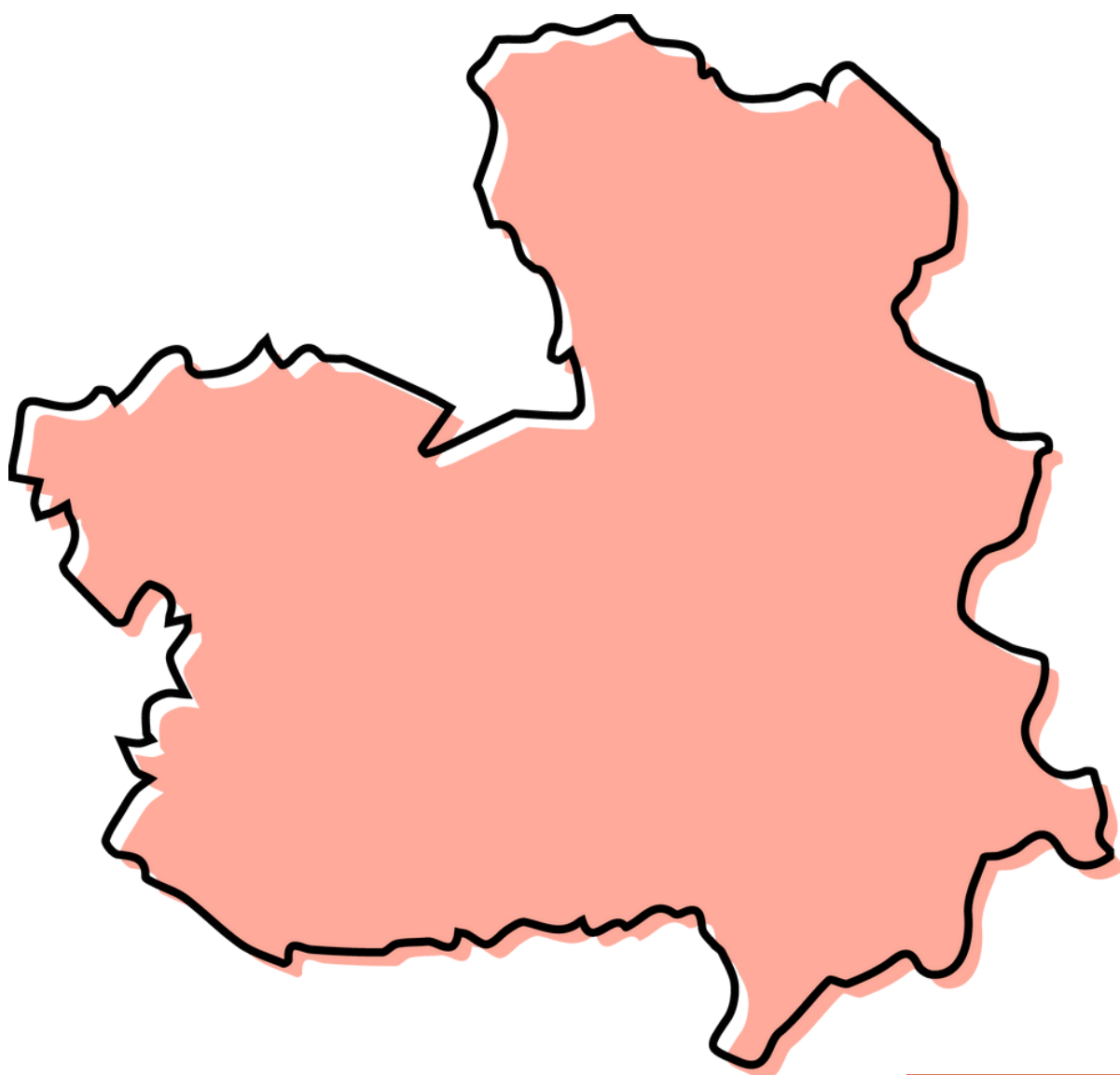




Informe sobre Compensación Educativa en Castilla-La Mancha Curso 2025-2026



Introducción

El presente informe de la Federación de Enseñanza de CCOO de Castilla-La Mancha pretende ampliar el análisis realizado a nivel estatal sobre necesidades específicas de apoyo educativo y compensación de desigualdades. En esta versión territorial, se pone el foco en las consecuencias directas que tiene para el profesorado de Castilla-La Mancha la falta de recursos humanos, la sobrecarga de trabajo y el deterioro de la salud psicosocial. La evidencia es clara: el aumento del alumnado con necesidades no se acompaña de una ampliación proporcional de recursos económicos ni humanos.

Panorama de necesidades en Castilla-La Mancha

Los datos de Castilla-La Mancha muestran un incremento del alumnado con necesidades educativas específicas (NEAE) del 5,41% al 7,72% en los últimos años, lo que supone un aumento del 43,6% (de 19.569 a 28.096 estudiantes). Este crecimiento, sin refuerzo paralelo de recursos, intensifica la presión sobre el profesorado y sobre la red pública, que escolariza el 86,1% de este alumnado.

La distribución por categorías evidencia fuertes desequilibrios:

- **ACNEE** (alumnado con necesidades educativas especiales): desciende un 13,5%, contradiciendo la tendencia estatal.
- **DEA** (dificultades específicas de aprendizaje): caen un 19,4%, lo que apunta a infradetección grave (87% del alumnado esperado no está contabilizado).
- **SOCIAL** (compensatoria): se multiplica por cuatro (+343,6%), constituyendo el motor principal del aumento.
- **Altas Capacidades**: suben un 34,1%, aunque siguen infrarrepresentadas.

El incremento del alumnado con necesidades, intensifica la presión sobre el profesorado y sobre la red pública, que escolariza el 86,1% de este alumnado.

Comparativa con la media estatal

En el conjunto del Estado, el alumnado con necesidades ha crecido un 75,2%. Castilla-La Mancha se queda en un 43,6%, pero con un perfil desequilibrado: retroceso en Educación Especial (-13,5%) frente a un aumento masivo de compensatoria (+343,6%). Mientras tanto, el esfuerzo presupuestario adicional en CLM ha sido simbólico, lejos de la media y muy por debajo de lo necesario.



Consecuencias sobre el profesorado

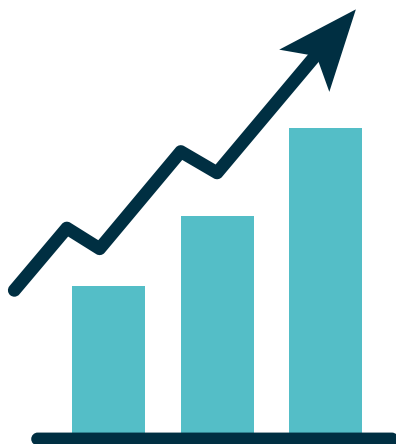
La insuficiencia de recursos humanos repercute directamente en la salud y en las condiciones de trabajo del profesorado. Ratios elevadas, ausencia de apoyos especializados y burocracia excesiva generan una sobrecarga insostenible. Esto se traduce en frustración, estrés crónico y aumento del riesgo de burnout. La falta de recursos humanos convierte cada curso en un ejercicio de resistencia del profesorado, que acaba sosteniendo la inclusión a costa de su propio bienestar psicosocial.

Cuantificación de necesidades en CLM

Las reivindicaciones de CCOO se pueden traducir en estimaciones concretas para Castilla-La Mancha, siendo conservadores:

- +900 orientadores/as (1 por cada 250 alumnos/as).
- +1.100 grupos adicionales por reducción de ratios.
- +200 PT/AL adicionales para DEA (ratio 12:1).
- +600 recursos específicos para ACNEE.
- +500 profesionales de apoyo educativo (ATE, integradores, fisioterapia, enfermería escolar, etc.).

En términos económicos, el coste estimado anual se sitúa entre 115,8 y 145,2 millones de euros, dependiendo del escenario.



La cifra final recomendada por CCOO es de 130,5 millones de euros.

Perspectiva psicosocial

La ausencia de recursos adecuados no solo afecta a la calidad de la atención educativa, sino que constituye un problema de salud laboral. El profesorado afronta diariamente la tensión de atender más necesidades sin más tiempo ni apoyos, lo que deriva en una creciente prevalencia de ansiedad, desmotivación y problemas de salud psicosocial. Este impacto debe considerarse un riesgo estructural en el ámbito educativo de CLM.



La falta de recursos adecuados deteriora la calidad educativa y afecta gravemente a la salud laboral del profesorado.



El aumento de necesidades sin apoyos ni tiempo genera ansiedad, desmotivación y problemas de salud psicosocial.



Este impacto debe reconocerse como un riesgo estructural en el sistema educativo de Castilla-La Mancha

Conclusiones y propuestas

El déficit de recursos humanos y materiales en Castilla-La Mancha exige una respuesta inmediata y sostenida. Las propuestas de FECCOO CLM son claras:

- **Cómputo doble de alumnado vulnerable en ratios.**
- **Refuerzo masivo de orientadores y especialistas PT/AL.**
- **Incremento del personal de apoyo educativo en todos los perfiles.**
- **Aumento mínimo de más de 130 millones para abordar la compensación educativa.**

Invertir en recursos no es opcional, es una obligación democrática para garantizar el derecho a la educación, proteger la salud psicosocial del profesorado y mejorar la equidad social. Castilla-La Mancha no puede quedarse atrás frente a otras comunidades autónomas que ya han reforzado su apuesta por la educación inclusiva.

Contacto CCOO Enseñanza CLM

ALBACETE C/MIGUEL LOPEZ DE LEGAZPI, 32. TELF.: 967 522 280

CIUDAD REAL C/ALARCOS 24, PLANTA BAJA. TELF.: 926 210 846


CUENCA C/SEGÓBRIGA, 7. TELF.: 969 230 829

GUADALAJARA C/DR. FERNÁNDEZ IPARRAGUIRRE 12. TELF.: 949 248 330

TOLEDO C/CUESTA DE CARLOS V S/N, 3ª PLANTA. TELF.: 9 25 280 838

<https://castillalamancha.ccoo.es>

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

 @feccooclml  @FECCOOCCLM

 @FECCOOCCLM  @feccooclml

 @feccooclml



enseñanza