

# CCOO-Enseñanza CLM felicita a Pastor y le recuerda que hay mucho trabajo por hacer

“El nuevo consejero fue antes viceconsejero de Educación. Conoce el paño y también las demandas de CCOO. Le trasladamos nuestra disposición a trabajar en positivo por una enseñanza de calidad y más igualitaria, y también nuestra disposición a luchar para revertir los recortes aún pendientes y para mejorar las condiciones laborales de quienes trabajamos en los centros educativos”

“Aún mantenemos graves recortes que no se mejoran con el acuerdo de la consejería con ANPE y UGT: ratios en Enseñanzas Medias, horario lectivo, excesiva contratación a jornada parcial”

“El nuevo curso escolar ha comenzado con cierta normalidad salvo por las incidencias causadas por la DANA. Pero persisten las deficiencias en infraestructuras y persiste la mala praxis en gestión de vacantes que provoca la tardía incorporación a las aulas de casi un 10% del profesorado”

12/09/2023.



Nino Mendoza, Ana Delgado y Ana Belén Sanroma.

Toledo, 12 de septiembre de 2023. CCOO-Enseñanza ha presentado hoy a los medios de comunicación el informe sobre el nuevo curso escolar 2023/24 elaborado por el sindicato, que destaca sobre todo la necesidad de terminar de revertir los recortes “de épocas pasadas” que aún arrastra la educación pública en Castilla-La Mancha, una de las pocas comunidades autónomas donde aún persisten elevadas ratios de alumnos/as por aula en Enseñanzas Medias, un horario lectivo superior al de la mayoría; y una excesiva contratación a jornada parcial.

“Hay que ponerse las pilas. No queremos seguir a la cola de las comunidades autónomas en una materia tan importante como la Educación Pública”, ha resaltado la secretaria general de CCOO-Enseñanza CLM, Ana Delgado, en la rueda de prensa que ha ofrecido esta mañana en Toledo junto a la responsable de docentes de Educación Pública no universitaria, Ana Sanroma; y al secretario general de esta federación del sindicato en Toledo, Bernardino Mendoza.

“Iniciamos un nuevo curso escolar y una nueva legislatura política con el nombramiento de un nuevo consejero, que fue viceconsejero en la anterior y es conocedor de las demandas y reivindicaciones de CCOO en materia educativa”. “Le expresamos nuestra enhorabuena y le trasladamos nuestra disposición a trabajar en positivo para una enseñanza de

calidad y más igualitaria, pero también nuestra determinación a reivindicar y luchar para mejorar las condiciones laborales de quienes trabajamos en los centros educativos y para revertir los recortes aún pendientes” destacó Delgado.

“Pedimos a la consejería un calendario de trabajo para abordar cuestiones que sin duda son vitales para la Educación, como la salud mental en nuestros centros de enseñanza, la atención a la diversidad, las escuelas infantiles de 0-3 años, las ratios, el horario lectivo; la contratación a jornada parcial, los programas educativos...; para que figuras como el coordinador del plan digital, del plan de lectura o de bienestar puedan trabajar con un horario suficiente, y no con el horario que ahora se les ha asignado.”

Delgado también reclamó un estudio de la plantilla y ratio del Personal Laboral de Educación, “para ajustarla a las necesidades de los centros, porque está obsoleta desde las transferencias educativas en 2012”.

Sobre el Personal Laboral, la secretaria general de CCOO-Enseñanza CLM destacó “que este curso hay una novedad muy importante pues dos colectivos ATE y TEILSE dejan de tener la contratación discontinua y por primera vez, gracias a un acuerdo firmado por CCOO y UGT en febrero de este año, se han incorporado a los centros el 1 de septiembre y tienen contratación a doce meses.”

“Seguiremos reclamando esto mismo para el personal de cocina, además de la cobertura de todas las plazas, la situación de las escuelas infantiles y la formación”.

Por su parte, Ana Sanroma se centró en el personal docente, que “ha tenido este año un inicio de curso que podríamos denominar como más tranquilo, ya que concluye la implantación de los currículos de la LOMLOE. Se enfrentan, eso sí, a un nuevo modelo de evaluación, lo que se llama cartilla de evaluación y esto está generando un cierto malestar porque están recibiendo ahora la formación y añade un poco más de burocracia al trabajo diario”

Con todo, Sanroma valoró que el nuevo curso “ha comenzado con cierta normalidad”, salvo por las incidencias causadas por la DANA, aunque advirtió que persiste la mala praxis en gestión de vacantes, lo que provoca la tardía incorporación a las aulas de casi un 10% del profesorado.

“Más de 2.000 docentes se incorporaron a los centros ayer, el mismo día que el alumnado. Se lo reprochamos a la Consejería y la instamos a buscar alternativas, a hacer las gestiones oportunas para que el profesorado no se incorpore al centro educativo el mismo día que el alumnado sino con tiempo suficiente para el buen funcionamiento y organización de los centros”

Y subrayó que persisten también los recortes en ratios, en horario lectivo y en excesiva contratación a jornada parcial “que no se mejoran con el acuerdo de la consejería con ANPE y UGT, poco ambicioso y muy insuficiente.”

“En primer lugar, para CCOO la ratio de alumnado por aula. Consideramos importante que se aborde y que se reduzca en todas las etapas educativas y enseñanzas; y teniendo en cuenta la diversidad del aula, de forma que cada alumno/a con necesidades específicas de apoyo educativo cuente doble. Por ello, la reducción de ratio progresiva, que no culminará hasta el curso 2028/2029, propuesta en el acuerdo solo para las etapas de Educación Infantil y Primaria, es claramente insuficiente.”

“En segundo lugar, hemos empezado el curso escolar con un horario lectivo en Enseñanzas Medias muy diferente a la mayoría de las comunidades autónomas, seremos una de las cuatro que aún mantienen un horario lectivo de 20 semanales. Según el Acuerdo, no se reducirá a 19 horas hasta el curso 24/25 y, lo que es peor, no hay fecha concreta de cuando llegaremos a las 18, como si ocurre en otras CCAA y en las que CCOO sí ha firmado los acuerdos.”

“Además, seguimos teniendo en Castilla-La Mancha un porcentaje de contratación a tiempos parciales muy elevado, un 26% en Educación Primaria y un 35% en Secundaria. Instamos a la Consejería a reducir los tiempos parciales y no ofrezca contratos a menos de media jornada.”

“Y con respecto a la contratación del personal docente interino en los meses de julio y agosto, el acuerdo firmado no refleja las reivindicaciones de CCOO y crea un agravio comparativo entre ellos, ya que limita la contratación de esos meses a las vacantes adjudicadas en septiembre y octubre con nombramiento hasta el 30 de junio. Esto deja fuera a mucha una gran parte del profesorado.”

“Aparte de estas reivindicaciones principales de CCOO desde los recortes, esperamos que, a lo largo de esta legislatura, podamos recuperar otras medidas como los apoyos en educación infantil, el complemento salarial para el

profesorado del cuerpo a extinguir de formación profesional y la reducción de mayores de 55 años sin pérdida de retribuciones.”

“También esperamos que se materialice el cobro con efectos retroactivos de la integración del profesorado técnico de formación profesional al cuerpo de secundaria del funcionario de carrera con titulación y que se nos estime el recurso presentado para que también puedan acceder a esta integración el personal interino docente”, añadió Sanroma, que concluyó felicitando a “los 775 funcionarios en prácticas que tras el proceso de concurso-oposición han obtenido plaza como funcionarios y funcionarias de carrera en nuestra región.”

“Concluido el proceso de concurso-oposición, podemos decir que CCOO estaba en lo cierto en sus planteamientos: un sistema de acceso sin pruebas eliminatorias y con mayor puntuación de la experiencia no deja apenas plazas sin cubrir y se estabiliza al personal interino puesto que 9 de cada 10 seleccionados y seleccionadas son interinos e interinas con al menos un año de experiencia docente. Plantearemos a la Consejería y al Ministerio que tome nota, para adecuar a este formato el acceso a la función pública docente.”