

7. CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) APLICADOS A LA ENSEÑANZA.

1ª Ed. De 13/11/20 a 07/01/21 2ª Ed. De 03/05/21 a 17/06/21

Objetivos:

- Aprender qué es un Recurso Educativo Abierto (REA).
- Adquirir estrategias para búsqueda de recursos educativos abiertos.
- Capacitar al profesorado en el conocimiento de los materiales educativos disponibles en repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto.
- Capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias a través de participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generales.
- Capacitar en el uso y la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.
- Aprender distintas herramientas actuales para crear recursos educativos y su aplicación práctica en el aula. Destacar EducaPlay, Issuu, Pearltrees, ...
- Conocer el concepto de accesibilidad y aprender a incorporar a un proyecto creado con eXeLearning o Moodle, opciones que lo hagan más accesible a todo el alumnado.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

8. LA PROGRAMACIÓN Y LAS UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DESDE LA LOMCE.

Única Ed. De 12/03/21 a 26/04/21

Objetivos:

- Preparar al profesorado en el conocimiento de las herramientas básicas que integran la Programación y la Unidad Didáctica en cualquier contexto educativo en la Etapa de Educación Infantil y Primaria.
- Aprender a manejar las herramientas de la Programación y de las Unidades Didácticas como medio de planificación e instrumento curricular en el Aula.
- Crear un banco de actividades y materiales que permita trabajar estas herramientas de planificación con eficacia integrándolas en el currículo y en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil y Educación Primaria.

REQUISITOS

Ser docente en centros públicos y privados de enseñanzas no universitarias de régimen general y de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha o reunir las condiciones de titulación para serlo y residir en Castilla-La Mancha.

MATRÍCULA

Paso 1: Insíbete en

<https://foremclm.es/cursos/formacion-sindical>

Paso 2: Realiza el pago en nuestra pasarela de pago segura para finalizar y confirmar tu inscripción. Aplica el cupón descuento que corresponda a tu situación antes de confirmar el pago en la pasarela.

PRECIOS

No afiliado	110 €
Afiliado menos de 5 años antigüedad (Utilizando el cupón descuento: ENSEÑANZA -5)	75 €
Afiliado más de 5 años antigüedad (Utilizando el cupón descuento: ENSEÑANZA +5)	50 €

* Los hijos/as de afiliados/as pagarán de acuerdo a la antigüedad de afiliación de sus progenitores siempre que se afilien antes del inicio del curso.

* Los afiliados/as que acrediten estar matriculados en el mismo periodo en el Máster de educación tendrán un descuento del 10% sobre la tasa del curso en función de su antigüedad de afiliación.

* Al realizar el pago se comprobará la situación de afiliación, si no es correcta se procederá a la anulación de la inscripción.

* No se admitirán devoluciones ni cambios de curso una vez formalizada la inscripción. (Consulte requisitos)

* Número mínimo de 30 alumnos/as para iniciar el curso.

MÁS INFORMACIÓN

Teléfono gratuito:
900 83 39 64

Web:

<https://foremclm.es/cursos/formacion-sindical>



Centro de Formación
Acreditado por la JCCM
Cumpliendo los criterios
de calidad de la JCCM



CURSOS TELEFORMACIÓN



Homologados por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

2020/2021



enseñanza

FORMACIÓN ONLINE PARA DOCENTES

105 HORAS / 10 CRÉDITOS



Castilla-La Mancha





enseñanza

FORMACIÓN ONLINE PARA DOCENTES

CURSO GRATUITO. LA CREATIVIDAD EN EL AULA.

1ª Ed. De 23/11/20 a 07/01/21 2ª Ed. De 03/05/21 a 17/06/21

Objetivos:

- Fomentar la creatividad en el aula, en los profesores y alumnos.
- Aportar las herramientas adecuadas para potenciar la creatividad en el aula.
- Conocer e implementar dinámicas, formas y actitudes creativas en la escuela.
- Diseñar programaciones curriculares donde el eje transversal sea la creatividad.
- Poner en práctica la creatividad en unidades didácticas de diferentes asignaturas.
- Conocer ejemplos reales de escuelas y personas que ya están utilizando la creatividad en el aula.
- Saber cómo estimular a través de la creatividad la curiosidad para un aprendizaje significativo.
- Dotar al profesorado de recursos y estrategias que le ayuden a solventar problemas en el aula de manera creativa.
- Vincular la escuela y la familia en la educación de sus hijos e hijas de manera creativa.

“Curso Gratuito para alumnos/as inscritos/as en dos o más cursos de la presente programación. No hay posibilidad de cambio del curso gratuito.”

1. ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO Y CIBERACOSO EN EL ENTORNO ESCOLAR CLM.

1ª Ed. De 16/09/20 a 30/10/20 2ª Ed. De 01/02/21 a 18/03/21

Objetivos:

- Conocer e identificar los distintos tipos de conductas de acoso susceptibles de producirse en el entorno escolar y/o entre la comunidad escolar.
- Conocer las estrategias para la prevención de situaciones de acoso escolar.
- Conocer las estrategias y recursos para que facilitan una detección precoz de las situaciones de acoso escolar.
- Conocer las estrategias de intervención ante situaciones de acoso escolar.
- Ser capaz de aplicar el protocolo de intervención ante acoso escolar vigente en su centro escolar.
- Fomentar el compromiso entre el personal educativo para la prevención e intervención precoz ante el acoso escolar.

2. METODOLOGÍAS ACTIVAS: GAMIFICACIÓN Y ABP.

1ª Ed. De 26/09/20 a 09/11/20 2ª Ed. De 14/02/21 a 31/03/21

Objetivos:

- Formar personas capaces de interpretar los fenómenos y los acontecimientos que ocurren a su alrededor.
- Acercar el término de metodología activa aplicado al contexto educativo como metodología de motivación del alumno.
- Desarrollar la Motivación Intrínseca hacia la búsqueda y producción de conocimientos a través de atractivas experiencias de aprendizaje que involucren a los estudiantes en proyectos complejos y del mundo real.
- Fomentar un Aprendizaje Significativo mediante la integración de asignaturas, reforzando la visión de conjunto de los saberes humanos.
- Fomentar la creatividad, la responsabilidad individual, el trabajo colaborativo, la capacidad crítica, la toma de decisiones, la eficiencia y la facilidad de expresar sus opiniones personales.
- Favorecer el desarrollo integral de la persona, que los alumnos adquieran la experiencia y el espíritu de trabajar en grupo, a medida que ellos están en contacto con el proyecto.
- Desarrollar en el alumno una visión crítica sobre la actividad docente y sobre la responsabilidad de ésta en lo relativo a los alumnos y a la experiencia de aula.
- Fomentar el intercambio e información, a través de foros, entre los formandos para encontrar soluciones completas a diferentes situaciones.

3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA.

1ª Ed. De 05/10/20 a 18/11/20 2ª Ed. De 27/02/21 a 13/04/21

Objetivos:

- Realizar una aproximación teórica a la teoría de las inteligencias múltiples y su aplicación en el aula.
- Sensibilizar sobre la necesidad de una enseñanza multimodal.
- Identificar las inteligencias múltiples.
- Conocer maneras de aplicar la teoría de las inteligencias múltiples en el trabajo docente.
- Dotar de recursos al profesorado para la enseñanza con inteligencias múltiples.
- Ayudar a planificar y programar las clases utilizando las inteligencias múltiples.

4. LEGISLACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES EN LA PRÁCTICA DOCENTE. COMO LLEGAR A SER UN BUEN DOCENTE.

Única Ed. De 15/10/20 a 28/11/20

Objetivos:

- Conocer, manejar y relacionar la legislación vigente con el trabajo diario considerándola la base de la labor docente.
- Conocer y manejar los diferentes niveles de concreción curricular y los documentos programáticos en los que se especifican.
- Diseñar y elaborar una programación didáctica analizando cada una de sus partes.
- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos con la concreción temporal en unidades didácticas.
- Dotar al profesorado de recursos documentales actualizados.
- Conocer los aspectos básicos de la inclusión educativa y como llevarlo a la práctica.
- Abordar de manera práctica los diferentes elementos de la evaluación docente.
- Dotar al profesorado de recursos y estrategias que le ayuden a superar de manera satisfactoria los diferentes momentos de la evaluación docente.

5. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER. GÉNERO, SALUD Y EDUCACIÓN.

1ª Ed. De 25/10/20 a 08/12/20 2ª Ed. De 25/03/21 a 09/05/21

Objetivos:

- Adquirir conceptos básicos sobre la prevención, violencia de género, educación y salud.
- Detectar conductas violentas hacia la mujer.
- Disuadir conductas violentas ya instauradas.
- Conocer las diferentes formas de cómo se manifiesta la violencia de género.
- Ofrecer herramientas de intervención ante situaciones conflictivas que ya están ocurriendo.
- Diseñar actividades educativas y de salud en materia de prevención.

6. COACHING Y MINDFULNESS EN EDUCACIÓN.

1ª Ed. De 03/11/20 a 18/12/20 2ª Ed. De 07/04/21 a 22/05/21

Objetivos:

- Conocer las actuales perspectivas teóricas sobre el coaching.
- Delimitar y caracterizar el concepto de coaching y mindfulness.
- Conocer los aspectos esenciales sobre el origen y evolución del coaching.
- Conocer los aspectos principales que configuran el modelo educativo de Castilla-La Mancha y las posibilidades para el desarrollo del coach docente y del mindfulness.
- Desarrollar un material que posibilite trabajar el coach y el mindfulness en educación infantil, primaria y secundaria y formación profesional.