

ES EL MOMENTO!

MAESTROS/AS DE INFANTIL Y PRIMARIA

Programa Electoral

PLAN DE ACCIÓN Y PROPUESTAS

2018



enseñanza

ES EL MOMENTO!

MAESTROS/AS DE INFANTIL Y PRIMARIA ELECCIONES SINDICALES

1. Jornada laboral

- **Reducción** sustancial de la **jornada** lectiva hasta las **23 horas lectivas** y paulatinamente **ir igualándola** a la del profesorado de **enseñanzas medias**.
- **Reducción** del **horario** lectivo de hasta un tercio de la jornada, sin reducción retributiva, para los y las trabajadoras mayores de 55 años.
- **Aumento** de las **horas lectivas** dedicadas funciones **específicas** como coordinación con el resto de profesorado, realización de documentación (adaptaciones curriculares y similares) elaboración de materiales de aula, etc.
- Horario **lectivo** destinado a la **coordinación** entre profesorado, elaboración de materiales, documentación, atención personalizada del alumnado, adaptaciones, etc.
- **Mejorar** la dotación de las **jornadas a tiempo parcial** para docentes interinos, incluyendo voluntariedad y acumulación. Como norma general no debe haber contrataciones menores a media jornada.

2. Ratios

- Desarrollo de **normativa específica** que **disminuya los ratios** máximas docente/ estudiante en todos los niveles educativos de Infantil y Primaria
- Reducción de las **ratios máximas de alumnado por aula** a 18 en todos los niveles de Infantil y 20 en los niveles de Primaria, permitiendo desdobles y apoyos en función de las necesidades y características del alumnado.
- **Ratios específicas para CRAS**, con la creación de una nueva unidad por cada 10 alumnos/as en centros incompletos y aulas mixtas.
- **Aumento del personal** en los centros para **facilitar desdobles**, grupos flexibles, dos

docentes/un aula, etc., y dar respuesta a la gran diversidad educativa y a la inclusión del alumnado.

3. Retribuciones

- **Pagos extraordinarios**, al 100% de las retribuciones mensuales ordinarias.
- **Retribución del 100%** de la remuneración por **incapacidad temporal** desde el primer día.
- Recuperación del **Complemento de Maestros/as en IES**.
- **Recuperación del poder adquisitivo** previo a la crisis.
- **Complemento** económico por **ejercer la función de tutoría** a todo el profesorado.
- **Aumentar** el nivel **retributivo** del cuerpo de Infantil y Primaria al nivel 24.
- **Equiparación salarial** con las comunidades autónomas que más cobran.
- **Pago y reconocimiento** generalizado de los **meses de verano** al profesorado interino, incluidos los de los últimos cuatro años, de acuerdo a las sentencias del Tribunal Supremo y las ganadas por CCOO en Castilla-La Mancha.

4. Jubilaciones

- Mantenimiento de las jubilaciones de las **clases pasivas**
- **Equiparación** de las condiciones de jubilación **de la seguridad social** al de clases pasivas en edad y cuantía, permitiéndose también la jubilación parcial y anticipada
- **Posibilidad de jubilación** cuando la edad de la persona y sus años de servicio sumen 85.
- Desarrollo de los acuerdos de establecimiento de la **jubilación parcial**.

- Recuperación de los incentivos para la **jubilación anticipada**.

5. Atención a la Diversidad

- Maestros/as de Apoyo:

- Un/a maestro/a de apoyo a tiempo completo en cada unidad de infantil de todos los centros, incluidos CRAS y centros incompletos.
- Un/a maestro/a de apoyo a tiempo completo más por cada línea en todos los centros, incluidos CRAS
- Incremento del número de maestros/as de apoyo en función de las características y circunstancias del centro y del alumnado.

- Orientadores/as:

- Al menos, un especialista de Orientación educativa a **tiempo completo en cada centro** en Departamentos de Orientación, incluyendo centros rurales e incompletos.
- **Incremento** sobre este mínimo del número de orientadores/as **en función del número de alumnado** y las características de éste en cada centro.
- Generalizar la **presencia** del perfil de orientación educativa en las enseñanzas de **Formación Profesional y otras enseñanzas** de régimen especial.

- Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL):

- **Aumentar** el número de PT y AL en **cada centro**, reduciendo el número de unidades por especialista en cada centro y teniendo en cuenta tanto las características del alumnado como el número de éstos con dificultades específicas del aprendizaje.
- Al menos **un especialista de PT y AL a tiempo completo en cada centro** por línea educativa, independientemente del número de unidades jurídicas.
- **Incremento** del número de especialistas de **PT y AL** sobre ese mínimo en función del número de alumnado y las características de éste en cada centro.
- **Reducción de horas lectivas** para ser destinadas a la coordinación, elaboración de materiales, etc.

- Profesorado técnico de Servicios a la Comunidad:

- Al menos un PTSC a **tiempo completo** por centro en departamentos de **Orientación**

y en cada centro rural, **incrementando** el número de PTSC **en función de las líneas** de cada centro y características del alumnado.

- **Aumentar** y generalizar en todos los centros el **Personal de servicios educativos y complementarios**: técnicos/as educativos, fisioterapeutas, médicos/as, logopedas, enfermeros/as, auxiliares de control, comedor, etc..
- Desarrollo de **normativa clara que regule** las funciones de cada uno de estos perfiles.



6. Itinerancias

- **Mejora y recuperación** de las condiciones **previas** a los recortes.
- **Incremento de las compensaciones**, retribuciones y pago por kilometraje a cada docente.
- **Inclusión** en el **acuerdo** de colectivos como orientadores/as, **PTSC**, docentes que comparten centro de distintas localidades, etc.
- **Limitación** del número de **localidades y distancias** que puede atender cada docente
- **Limitación** de las **itinerancias** para que cada docente atienda exclusivamente el ámbito de un sólo centro.
- **Ayudas** para el mantenimiento y renovación de **vehículos** para los docentes itinerantes.

7. Sistema de Acceso, oposiciones y bolsas de trabajo de Docentes Interinos

- Ofertas de **Empleo Público** amplias, **sin límite** y que reduzcan la tasa de interinidad al 8% de las plantillas en los centros.
- **Modificar el acceso** a la función pública, con los siguientes objetivos:
 - Pruebas **no eliminatorias** de la fase de oposición.

- **Sistema** justo, claro y transparente en la **calificación de las pruebas**.
- Prueba **práctica** con opciones de ejercicios distintas, para que cada opositor **decida cuál** de las opciones realiza.
- Aumento del valor de la **experiencia**.
- Pruebas **homogéneas** en las **comunidades autónomas**.
- **No a la ampliación de temarios** y actualización sólo de aquellos que sean necesarios, con tiempo suficiente.
- Rechazo al sistema **MIR** propuesto por algunos partidos políticos.
- Sistemas de **asignación de vacantes** transparente, claro y predecible.
- No caducidad de las **notas de oposición** en el baremo de ordenación de listas.
- Aumento del **peso de la experiencia** sobre otros criterios en el sistema de ordenación.
- Desaparición de las **plazas** de menos de **media jornada**, convirtiéndolas todas en plazas de media jornada como mínimo.
- Aclaración y mejora de las medidas de asignación a colectivos especialmente sensibles



8. Licencias, permisos y medidas para la conciliación de la vida familiar y laboral

- **Igualación** del permiso de **paternidad** con el de **maternidad** y con carácter **intransferible**.
- Aumentar el **permiso especial** al menos durante tres meses o más **para atender el cuidado de un familiar de primer grado** por enfermedad muy grave, de reducción de jornada de hasta el 50% con carácter retribuido, en el caso de ser por cuidado de enfermedad muy grave del hijo/a menor hasta el fin de la enfermedad.

- Hacer **extensibles** todos los **derechos** en materia de conciliación al **personal interino o eventual** de jornada completa o parcial.
- **Reserva del puesto** de trabajo durante toda la extensión de la excedencia por el cuidado de un familiar.
- El tiempo disfrutado como **permiso de maternidad o paternidad** será contemplado como tiempo trabajado a todos los efectos.
- **Adaptabilidad** de los **procesos de oposición** a mujeres que estén en situación de **embarazo** o permiso por **maternidad**, pudiendo disponer de unas normas comunes en todo el Estado para asegurar que estas mujeres realizan las pruebas en igualdad de condiciones.
- **Información, difusión y notificación** a todas las trabajadoras de los **derechos** que tienen en materia de conciliación, licencias y permisos.
- Difusión, información y **publicación del plan de igualdad** una vez negociado y terminado, para que toda la plantilla conozca su contenido.
- **Ampliación del permiso** de maternidad en la línea del resto de países de la UE y permiso de **maternidad/paternidad y adopción** igual para ambos progenitores.
- Permiso **retribuido** por estado de gestación desde la **semana 35** de embarazo.
- Establecimiento real de las **licencias retribuidas** por **estudios** con un 100% de retribución.
- Establecimiento de **permisos de otra naturaleza** parcialmente retribuidos.
- Nuevos derechos en relación con el **disfrute de años sabáticos** sin efectos en las pensiones.
- **Equiparar** licencias y permisos entre personal **interino y funcionario**.
- Establecimiento de la **excedencia de interés particular** sin pérdida de destino definitivo.

9. Concurso de Traslados

- Convertir de nuevo el Concurso de Traslados en la principal **vía de movilidad entre profesorado**, para que no se vea obligado año tras año a solicitar concursillos, comisiones de servicios, etc.
- Sacar a **Concurso de Traslados**

todas las **vacantes** realmente **existentes** en los centros.

- Limite **máximo de 3 años** de la figura de "**expectativa de destino**" para el profesorado de todas las especialidades y cuerpos.
- **Regulación** de los derechos de las personas que ocupaban **puestos suprimidos o amortizados**, manteniendo el destino en la localidad y/o zona a quienes forzosamente lo hayan perdido o hayan sido desplazados de su destino, conservando todos los derechos de antigüedad.
- **Definición** actualizada de los puestos de **difícil desempeño**, que se acompañe de retribuciones complementarias, reducciones lectivas y formación específica.
- Conservación de la **puntuación por difícil desempeño acumulada** a lo largo de la vida laboral del profesorado.
- Normativa clara que **limite y minimice** al máximo la posibilidad de **desplazar** a profesorado en los centros **por falta de horas**, obligando de forma general a asignar horario suficiente a toda la plantilla definitiva de cada centro.
- **Incluir puntuación en el Baremo** por coordinación de nivel, coordinación de equipos de orientación y apoyo.

10. Por una educación pública, de calidad, democrática, igualitaria, laica, diversa e inclusiva

- **Recuperación de la inversión educativa pública en Castilla-La Mancha** a niveles anteriores a los recortes. Pasar del 3,8% de inversión sobre el PIB actual al 6% comprometido en la Ley de Educación de Castilla-La Mancha.
- **Derogación de la LOMCE** y de toda la normativa derivada de ella.
- Creación de **una nueva Ley Educativa** con la **participación real** de toda la comunidad educativa, incluyendo al profesorado.
- Medidas que **aseguren la calidad y recursos** del sistema educativo público, así como su equidad, atención a la diversidad, atención personalizada del alumnado, etc.
- **Eliminación de los estándares de aprendizaje** en el sistema de evaluación.
- Eliminación de la **asignatura de religión** en el currículo de todas las etapas.

- **Desaparición del actual modelo de Bilingüismo en Castilla-La Mancha** y refuerzo de la enseñanza de idiomas en todos los centros y para todo el alumnado a través del profesorado especialista en la materia, con dotación de recursos, plantillas, desdobles, apoyos, etc.

REDUCCIÓN DE RATIOS EN INFANTIL Y PRIMARIA

- **Aumento de presupuesto en los centros** para poder asegurar su funcionamiento adecuado.
- **Mejora de las becas y ayudas** a familias y alumnado: matrícula, transporte, comedores, material escolar, etc.
- Acabar con la **elección de centros** mediante "**zona única**", que todavía rige en muchas localidades, y establecer sistemas de escolarización y matriculación que aseguren la continuidad de todos los centros públicos existentes.
- **Priorizar** la escolarización en **centros públicos en detrimento de los concertados**, especialmente en aquellos que hayan visto reducido sus matriculaciones en los últimos años.
- **Combatir la despoblación rural** con medidas que aseguren la continuidad a largo plazo de los centros educativos en esas zonas.

11. Reconocimiento social del profesorado y responsabilidad jurídica

- **Dignificación y protección de la labor docente** a través de políticas que promuevan el reconocimiento social y público de la profesión docente.
- Las administraciones educativas establecerán **protocolos de actuación ante accidentes o agresiones** al profesorado, incluyendo asistencia especializada (jurídica, psicológica, etc.).

12. Salud laboral

- **Pago** de los desplazamientos que realizan los docentes **para acudir a las inspecciones médicas anuales**.

- **Negociación y creación de un catálogo de enfermedades profesionales** que incluya aquellas de naturaleza psicosocial, musculoesqueléticas o cualesquiera otras de afectación en el profesorado.
- **Evaluación de riesgos laborales** en todos los centros y adopción de aquellas medidas necesarias.

AUMENTO DE MAESTROS/AS DE APOYO, PT Y AL EN TODOS LOS CENTROS

- Las administraciones educativas establecerán **protocolos** de actuación ante **accidentes o agresiones al profesorado**.
- Desarrollo de **programas de formación y divulgación** dirigidos a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza con especial atención en los siguientes **ejes temáticos**:
 - Riesgos psicosociales.
 - Sustancias cancerígenas en el entorno laboral (amianto, radón, etc.).
 - Patologías de la voz.
 - Estrés térmico.
 - Reproducción, maternidad y paternidad saludables.
 - Alimentación saludable en la enseñanza.
- **Reconocimientos médicos** con especial atención a la especificidad laboral de enseñanza.
- Desarrollo de programas de **evaluación de riesgos psicosociales y ergonómicos** en los centros educativos.
- **Regular la actividad de las mutuas.**
- Potenciar la **figura de la delegada y delegado de prevención** como figura de referencia y apoyo a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza.

13. Desarrollo profesional

- **Reconocimiento de la promoción horizontal** de todo el profesorado, es decir, sin necesidad de abandonar su función docente y ligada al trabajo en el aula, y que tenga efectos económicos. Basada en la acreditación de méritos y con criterios objetivos, transparentes

y públicos, y que sea complementaria con los trienios y los sexenios.

- Establecimiento de **un sistema efectivo de promoción** del profesorado **de los niveles básicos a la Universidad**.
- **Modificar la ley de incompatibilidades**, que permita al profesorado tener mayor flexibilidad en el desarrollo de su carrera profesional.

14. Reivindicaciones relativas a formación

- **Aumento** cuantitativo y cualitativo de la **oferta formativa específica** del profesorado.
 - Oferta formativa pública, **gratuita y de calidad**.
 - **Promover la participación** del profesorado en formación a través de buenas prácticas.
 - **Acceso en igualdad** de condiciones a los sistemas de formación del profesorado **interino** que los funcionarios/as **de carrera**

15. Sustituciones y suplencias

- **Sustituciones ágiles**: ante **causa predecible** (jubilación, permiso por matrimonio, comisión de servicios etc.), **al día siguiente** de la ausencia del trabajador/trabajadora. Ante **causa sobrevenida** (incapacidad temporal, etc.), en un plazo **no superior a tres días hábiles** desde la ausencia del trabajador o trabajadora.



- **Sustituciones ciertas**: cuando la ausencia de la persona titular **sea previsiblemente superior a los 3 días hábiles** necesarios para el nombramiento de la persona interina, **este será efectuado** en todo caso e independientemente de la cercanía de períodos vacacionales, puentes, etc.
- **Sustituciones de calidad**: en aquellos puestos de trabajo que así lo puedan requerir **por su especificidad** (docencia en grupos de compensación educativa, centros con características particulares, docencia a estudiantes con necesidades específicas de

apoyo educativo, etc.), es imprescindible que el **profesorado que sustituye pueda acceder de forma rápida y eficaz a formación específica.**

16. Medidas para favorecer políticas de igualdad

- Puesta en marcha inmediata de los **planes y medidas de igualdad** en todos los ámbitos según los criterios que marca la Ley 3/2007.
- **Protocolos** negociados de **prevención de acoso sexual** y de acoso **por razón de sexo**, estableciendo los cauces suficientes que faciliten las denuncias por acoso con totales garantías.
- **Protocolos** negociados de **prevención de acoso por motivos de orientación sexual, identidad y expresión de género** que solventen las posibles situaciones de **invisibilidad, acoso, discriminación o bullying.**
- **Acciones positivas** en materia de acceso al empleo que favorezca la **incorporación de mujeres** en entornos educativos.
- **Medidas** para que los centros educativos sean **espacios libres de homofobia, transfobia, racismo y machismo.**
- Romper el techo de cristal potenciando la presencia de las mujeres **en puestos directivos, cargos de responsabilidad, inspección educativa**, etc.
- **Posibilitar el acceso a puestos ocupados tradicionalmente por hombres.**
- **Crear la figura de agentes de igualdad** en todos los centros educativos con una carga horaria, para dar respuesta a las necesidades de medidas que favorezcan la igualdad entre mujeres y hombres.
- **Los consejos escolares** deberán contar con una **persona encargada de igualdad** y coeducación que impulse medidas para abordar la coeducación, educación afectivo-sexual, rompiendo estereotipos sociales, etc.
- Campañas anuales de **concienciación, sensibilización y formación** en materia de igualdad.
- **Denuncia a la inspección** de trabajo de los centros de carácter educativo en los que se haya producido **cualquier situación de discriminación** por motivo de sexo, orientación, identidad o expresión de género, así como por la **falta de medidas** que impulsen políticas de igualdad.

REDUCCIÓN DE LA JORNADA LECTIVA

17. Medio ambiente

- Desarrollo de programas de formación y divulgación dirigidos a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza con especial atención en los siguientes ejes **temáticos relacionados con la sostenibilidad:**
 - **Consumo responsable** en la enseñanza, reduciendo el consumo de papel en la medida de lo posible, así como de plásticos y otros materiales dañinos para el medio-ambiente.
 - Generalizar en los centros medidas de **reciclaje y reutilización de materiales**, conservación de los recursos naturales, preservación y restauración del medio ambiente, etc.
 - **Movilidad eco-sostenible** (transporte sostenible, caminos escolares, promoción del uso de la bicicleta, seguridad vial, etc.).
 - **Centros educativos eco-sostenibles** con adecuación al cambio climático. Realización de estudios, análisis y propuestas de actuación para dotar a los centros de entornos adaptados a temperaturas extremas, así como el impulso de construcciones eficientes, consumos ecológicos de energía, huella de carbono, etc.
 - Implantación de **huertos escolares**, prácticas de alimentación eco-saludable en la enseñanza, eco-feminismo, etc.
- Potenciar la **figura de la delegada y delegado de medio ambiente** como figura de referencia y apoyo a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza.

Vota CCOO

ES EL MOMENTO!

**ES EL
MOMENTO!**

DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

ELECCIONES SINDICALES 2018

VOTA



HICIMOS HACEMOS HAREMOS HISTORIA