

# ES EL MOMENTO!

## PROFESORADO DE ENSEÑANZAS MEDIAS Y RÉGIMEN ESPECIAL:

ESO, BACHILLERATO, CEPAS, FP,  
ESCUELAS DE IDIOMAS, ESCUELAS DE ARTES  
Y CONSERVATORIO

Programa Electoral

### PLAN DE ACCIÓN Y PROPUESTAS

2018



**enseñanza**

# ES EL MOMENTO!

## PROFESORADO DE ENSEÑANZAS MEDIAS Y DE RÉGIMEN ESPECIAL

### 1. Jornada laboral

- **Reducción** sustancial de la **jornada** lectiva hasta alcanzar de 16 a 18 horas semanales.
- **Reducción del horario** lectivo de hasta un tercio de la jornada, sin reducción retributiva, para los y las trabajadoras mayores de 55 años.
- Aumento de las **horas** lectivas dedicadas funciones **específicas** como tutorías, jefatura de departamento, coordinaciones, dirección, actividades extracurriculares, formación en centro de trabajo, atención al alumnado a distancia o e-learning, formación, etc.
- Horario **lectivo** destinado a la **coordinación** entre profesorado, elaboración de materiales, documentación, atención personalizada del alumnado, adaptaciones, etc.
- **Mejorar** la dotación de las **jornadas a tiempo parcial** para docentes interinos, incluyendo voluntariedad y acumulación. Como norma general no debe haber contrataciones menores a media jornada.

### 2. Ratios

- **Desarrollo de normativa específica** que regule y garantice unos ratios máximos estudiantes/docente en cada uno de los niveles educativos de la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional.
- **Ratio máximo de 25** estudiantes en Educación Obligatoria, Bachillerato, FP, enseñanzas de idiomas, artes, etc.
- **Reducción** de los ratios en programas de **FP Básica y PMAR**.
- Aumento de plantillas en los centros para **facilitar desdobles**, grupos flexibles, dos docentes por aula, etc., y dar respuesta a la gran diversidad educativa y a la inclusión del alumnado.

### 3. Retribuciones

- **Pagas extraordinarias**, al 100% de las retribuciones mensuales ordinarias.
- **Retribución del 100%** de la remuneración por **incapacidad temporal** desde el primer día.
- Recuperación del **Complemento** de Maestros/as en IES.
- Recuperación del **poder adquisitivo** previo a la crisis.
- **Complemento** económico por ejercer la función de **tutoría** a todo el profesorado.
- **Aumentar** el nivel **retributivo** de los cuerpos de Enseñanzas Medias del nivel 24 al 26.
- **Equiparación salarial** con las comunidades autónomas que más cobran.
- **Pago y reconocimiento** generalizado de los **meses de verano** al profesorado interino, incluidos los de los últimos cuatro años, de acuerdo a las sentencias del Tribunal Supremo y las ganadas por CCOO en Castilla-La Mancha.

### 4. Jubilaciones

- Mantenimiento de las jubilaciones de las **clases pasivas**
- **Equiparación** de las condiciones de jubilación **de la seguridad social** al de clases pasivas en edad y cuantía, permitiéndose también la jubilación parcial y anticipada
- **Posibilidad de jubilación** cuando la edad de la persona y sus años de servicio sumen 85.
- Desarrollo de los acuerdos de establecimiento de la **jubilación parcial**.
- Recuperación de los incentivos para la **jubilación anticipada**.

## 5. Sistema de Acceso, oposiciones y bolsas de trabajo de Docentes Interinos

- Ofertas de **Empleo Público** amplias, **sin límite** y que reduzcan la tasa de interinidad al 8% de las plantillas en los centros.
- **Modificar el acceso** a la función pública, con los siguientes objetivos:
  - Pruebas **no eliminatorias** de la fase de oposición.
  - **Sistema** justo, claro y transparente en la **calificación de las pruebas**.
  - Prueba **práctica** con opciones de ejercicios distintas, para que cada opositor **decida cuál** de las opciones realiza.
  - Aumento del valor de **la experiencia**.
  - Pruebas **homogéneas** en las **comunidades autónomas**.
- **No a la ampliación de temarios** y actualización sólo de aquellos que sean necesarios, con tiempo suficiente.
- Rechazo al sistema **MIR** propuesto por algunos partidos políticos.
- Sistemas de **asignación de vacantes** transparente, claro y predecible.
- No caducidad de las **notas de oposición** en el baremo de ordenación de listas.
- Aumento del **peso de la experiencia** sobre otros criterios en el sistema de ordenación.
- Desaparición de las **plazas** de menos de **media jornada**, convirtiéndolas todas en plazas de media jornada como mínimo.
- Aclaración y mejora de las medidas de asignación a colectivos especialmente sensibles



## 6. Atención a la Diversidad

- **Orientadores/as**:
  - Al menos, un especialista de Orientación educativa a **tiempo completo en cada centro** en Departamentos de Orientación, incluyendo centros rurales e incompletos.

- **Incremento** sobre este mínimo del número de orientadores/as **en función del** número de **alumnado** y las características de éste en cada centro.
- Generalizar la **presencia** del perfil de orientación educativa en las enseñanzas de **Formación Profesional y otras** enseñanzas de régimen especial.
- **Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL)**:
  - **Aumentar** el número de PT y AL en **cada centro**, reduciendo el número de unidades por especialista en cada centro y teniendo en cuenta tanto las características del alumnado como el número de éstos con dificultades específicas del aprendizaje.
  - Al menos **un especialista de PT y AL a tiempo completo** en cada centro por línea educativa, incluyendo las enseñanzas de FP, CEPAS, etc. que requieran
  - **Reducción de horas lectivas** para ser destinadas a la coordinación, elaboración de materiales, etc.
- **Profesorado técnico de Servicios a la Comunidad**:
  - Al menos un PTSC a **tiempo completo** por centro en departamentos de **Orientación** y en cada centro rural, **incrementando** el número de PTSC **en función de las líneas** de cada centro y características del alumnado.
  - **Generalizar la presencia** del PTSC también en las enseñanzas de Formación Profesional y otras enseñanzas de Régimen Especial.
  - **Aumentar** y generalizar en todos los centros **el Personal de servicios educativos y complementarios**: técnicos/as educativos, fisioterapeutas, médicos/as, logopedas, enfermeros/as, auxiliares de control, comedor, etc.
  - Desarrollo de **normativa clara que regule** las funciones de cada uno de estos perfiles.

## 7. Itinerancias

- **Mejora y recuperación** de las condiciones **previas** a los recortes.
- **Incremento de las compensaciones**, retribuciones y pago por kilometraje a cada docente.

- **Inclusión** en el **acuerdo** de colectivos como orientadores/as, **PTSC**, docentes que comparten centro de distintas localidades, etc.
- **Limitación** del número de **localidades y distancias** que puede atender cada docente
- **Limitación** de las **itinerancias** para que cada docente atienda exclusivamente el ámbito de un sólo centro.
- **Ayudas** para el mantenimiento y renovación de **vehículos** para los docentes itinerantes.

## 8. Licencias, permisos y medidas para la conciliación de la vida familiar y laboral

- **Igualación** del permiso de **paternidad** con el de **maternidad** y con carácter **intransferible**.
- Aumentar el **permiso especial** al menos durante tres meses o más **para atender el cuidado de un familiar de primer grado** por enfermedad muy grave, de reducción de jornada de hasta el 50% con carácter retribuido, en el caso de ser por cuidado de enfermedad muy grave del hijo/a menor hasta el fin de la enfermedad.



- Hacer **extensibles** todos los **derechos** en materia de conciliación **al personal interino o eventual** de jornada completa o parcial.
- **Reserva del puesto** de trabajo durante toda la extensión de la excedencia por el cuidado de un familiar.
- El tiempo disfrutado como **permiso de maternidad o paternidad** será contemplado como tiempo trabajado a todos los efectos.
- **Adaptabilidad** de los **procesos de oposición** a mujeres que estén en situación de **embarazo** o permiso por **maternidad**, pudiendo disponer de unas normas comunes

en todo el Estado para asegurar que estas mujeres realizan las pruebas en igualdad de condiciones.

- **Información, difusión y notificación** a todas las trabajadoras **de los derechos** que tienen en materia de conciliación, licencias y permisos.
- Difusión, información y **publicación del plan de igualdad** una vez negociado y terminado, para que toda la plantilla conozca su contenido.
- **Ampliación del permiso** de maternidad en la línea del resto de países de la UE y permiso de **maternidad/paternidad y adopción** igual para ambos progenitores.
- Permiso **retribuido** por estado de gestación desde la **semana 35** de embarazo.
- Establecimiento real de las **licencias** retribuidas por **estudios** con un 100% de retribución.
- Establecimiento de **permisos de otra naturaleza** parcialmente retribuidos.
- Nuevos derechos en relación con el **disfrute de años sabáticos** sin efectos en las pensiones.
- **Equiparar** licencias y permisos entre personal **interino y funcionario**.
- Establecimiento de la **excedencia de interés particular** sin pérdida de destino definitivo.

## 9. Concurso de Traslados

- Convertir de nuevo el Concurso de Traslados en la principal **vía de movilidad entre profesorado**, para que no se vea obligado año tras año a solicitar concursillos, comisiones de servicios, etc.
- Sacar a **Concurso de Traslados** todas las **vacantes** realmente **existentes** en los centros.
- Límite **máximo de 3 años** de la figura de **"expectativa de destino"** para el profesorado de todas las especialidades y cuerpos.
- **Regulación** de los derechos de las personas que ocupaban **puestos suprimidos o amortizados**, manteniendo el destino en la localidad y/o zona a quienes forzosamente lo hayan perdido o hayan sido desplazados de su destino, conservando todos los derechos de antigüedad.

- **Definición** actualizada de los puestos de **difícil desempeño**, que se acompañe de retribuciones complementarias, reducciones lectivas y formación específica.
- **Reconocimiento del Difícil Desempeño** para todos los docentes que ejerzan funciones en PMAR, FP Básica y FP Adaptada.
- Conservación de la **puntuación por difícil desempeño acumulada** a lo largo de la vida laboral del profesorado.
- Normativa clara que **limite y minimice** al máximo la posibilidad de **desplazar** a profesorado en los centros **por falta de horas**, obligando de forma general a asignar horario suficiente a toda la plantilla definitiva de cada centro.
- **Incluir puntuación en el Baremo** por coordinación de nivel, coordinación de equipos de orientación y apoyo, actividades extraescolares, responsables de TIC, Formación, etc.
- Consideración de **vacantes** todas las plazas **de FP** que lleven **tres años o más** en funcionamiento.

## 10. Por una educación pública, de calidad, democrática, igualitaria, laica, diversa e inclusiva

- **Recuperación de la inversión educativa pública en Castilla-La Mancha** a niveles anteriores a los recortes. Pasar del 3,8% de inversión sobre el PIB actual al 6% comprometido en la Ley de Educación de Castilla-La Mancha.
- **Derogación de la LOMCE** y de toda la normativa derivada de ella.
- Creación de **una nueva Ley Educativa** con la **participación real** de toda la comunidad educativa, incluyendo al profesorado.
- Medidas que **aseguren la calidad y recursos** del sistema educativo público, así como su equidad, atención a la diversidad, atención personalizada del alumnado, etc.
- **Eliminación de los estándares de aprendizaje** en el sistema de evaluación.
- Eliminación de la **asignatura de religión** en el currículo de todas las etapas.
- **Recuperación** en el currículo de las **horas** asignadas **antes de la LOMCE** a Filosofía, Música, Dibujo, Tecnología, Francés, etc.

- **Desaparición del actual modelo de Bilingüismo en Castilla-La Mancha** y refuerzo de la enseñanza de idiomas en todos los centros y para todo el alumnado a través del profesorado especialista en la materia, con dotación de recursos, plantillas, desdobles, apoyos, etc.

## REDUCCIÓN DE LA JORNADA LECTIVA HASTA UN MÁXIMO DE 18 HORAS

- **Recuperación** de los programas de **Diversificación Curricular** en sustitución de los PMAR actuales.
- **Eliminación de la FP Básica y creación de programas** específicos de **segunda oportunidad** para alumnado mayor de 16 años que no titularia por vía ordinaria.
- **Aumento de presupuesto en los centros** para poder asegurar su funcionamiento adecuado.
- **Mejora de las becas y ayudas** a familias y alumnado: matrícula, transporte, comedores, material escolar, etc.
- Acabar con la **elección de centros** mediante **"zona única"**, que todavía rige en muchas localidades, y establecer sistemas de escolarización y matriculación que aseguren la continuidad de todos los centros públicos existentes.
- **Priorizar la escolarización en centros públicos en detrimento de los concertados**, especialmente en aquellos que hayan visto reducido sus matriculaciones en los últimos años.
- **Combatir la despoblación rural** con medidas que aseguren la continuidad a largo plazo de los centros educativos en esas zonas.

## 11. Reconocimiento social del profesorado y responsabilidad jurídica

- **Dignificación y protección de la labor docente** a través de políticas que promuevan el reconocimiento social y público de la profesión docente.

- Las administraciones educativas establecerán **protocolos de actuación** ante **accidentes o agresiones** al profesorado, incluyendo asistencia especializada (jurídica, psicológica, etc.).

## 12. Salud laboral

- **Pago** de los desplazamientos que realizan los docentes **para acudir a las inspecciones médicas anuales**.
- **Negociación y creación de un catálogo de enfermedades profesionales** que incluya aquellas de naturaleza psicosocial, musculoesqueléticas o cualesquiera otras de afectación en el profesorado.
- **Evaluación de riesgos laborales** en todos los centros y adopción de aquellas medidas necesarias.
- Las administraciones educativas establecerán **protocolos** de actuación **ante accidentes o agresiones al profesorado**.

# REDUCCIÓN DE RATIOS Y AUMENTO DE PLANTILLAS EN LOS CENTROS

- Desarrollo de **programas de formación y divulgación** dirigidos a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza con especial atención en los siguientes **ejes temáticos**:
  - Riesgos psicosociales.
  - Sustancias cancerígenas en el entorno laboral (amianto, radón, etc.).
  - Patologías de la voz.
  - Estrés térmico.
  - Reproducción, maternidad y paternidad saludables.
  - Alimentación saludable en la enseñanza.
- **Reconocimientos médicos** con especial atención a la especificidad laboral de enseñanza.
- Desarrollo de programas de **evaluación de riesgos psicosociales y ergonómicos** en los centros educativos.
- **Regular la actividad de las mutuas**.

- Potenciar la **figura de la delegada y delegado de prevención** como figura de referencia y apoyo a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza.

## 13. Desarrollo profesional

- **Reconocimiento de la promoción horizontal** de todo el profesorado, es decir, sin necesidad de abandonar su función docente y ligada al trabajo en el aula, y que tenga efectos económicos. Basada en la acreditación de méritos y con criterios objetivos, transparentes y públicos, y que sea complementaria con los trienios y los sexenios.
- Establecimiento de **un sistema efectivo de promoción** del profesorado **de los niveles básicos a la Universidad**.
- **Modificar la ley de incompatibilidades**, que permita al profesorado tener mayor flexibilidad en el desarrollo de su carrera profesional.

## 14. Reivindicaciones relativas a formación

- **Aumento** cuantitativo y cualitativo de la **oferta formativa específica** del profesorado.
- Oferta formativa pública, **gratuita y de calidad**.
- **Promover la participación** del profesorado en formación a través de buenas prácticas.
- **Formación específica** dirigida a profesorado de **FP, Artes, Conservatorios, EOI y CEE**.
- **Acceso en igualdad** de condiciones a los sistemas de formación del profesorado **interino** que los funcionarios/as **de carrera**

## 15. Sustituciones y suplencias

- **Sustituciones ágiles**: ante **causa predecible** (jubilación, permiso por matrimonio, comisión de servicios etc.), **al día siguiente** de la ausencia del trabajador/trabajadora. Ante **causa sobrevenida** (incapacidad temporal, etc.), en un plazo **no superior a tres días hábiles** desde la ausencia del trabajador o trabajadora.
- **Sustituciones ciertas**: cuando la ausencia de la persona titular **sea previsiblemente superior a los 3 días hábiles** necesarios para el nombramiento de la persona interina, **este será efectuado** en todo caso e independientemente de la cercanía de periodos vacacionales, puentes, etc.

- **Sustituciones de calidad:** en aquellos puestos de trabajo que así lo puedan requerir **por su especificidad** (docencia en grupos de compensación educativa, centros con características particulares, docencia a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, etc.), es imprescindible que **el profesorado que sustituye pueda acceder de forma rápida y eficaz a formación específica.**

## 16. Medidas para favorecer políticas de igualdad

- Puesta en marcha inmediata de los **planes y medidas de igualdad** en todos los ámbitos según los criterios que marca la Ley 3/2007.
- **Protocolos** negociados de **prevención de acoso sexual** y de acoso **por razón de sexo**, estableciendo los cauces suficientes que faciliten las denuncias por acoso con totales garantías.
- **Protocolos** negociados de **prevención** de acoso por **motivos de orientación sexual, identidad y expresión de género** que solventen las posibles situaciones de **invisibilidad, acoso, discriminación o bullying.**
- **Acciones positivas** en materia de acceso al empleo que favorezca la **incorporación de mujeres** en entornos educativos.
- **Medidas** para que los centros educativos sean **espacios libres de homofobia, transfobia, racismo y machismo.**
- Romper el techo de cristal potenciando la presencia de las mujeres **en puestos directivos, cargos de responsabilidad, inspección educativa,** etc.
- **Posibilitar el acceso a puestos ocupados tradicionalmente por hombres.**
- **Crear la figura de agentes de igualdad** en todos los centros educativos con una carga horaria, para dar respuesta a las necesidades de medidas que favorezcan la igualdad entre mujeres y hombres.
- **Los consejos escolares** deberán contar con una **persona encargada de igualdad** y coeducación que impulse medidas, para abordar la coeducación, educación afectivo-sexual, rompiendo estereotipos sociales, etc.
- Campañas anuales de **concienciación, sensibilización y formación** en materia de igualdad.

- **Denuncia a la inspección** de trabajo de los centros de carácter educativo en los que se haya producido **cualquier situación de discriminación** por motivo de sexo, orientación, identidad o expresión de género, así como por la **falta de medidas** que impulsen políticas de igualdad.

## 17. Medio ambiente

- Desarrollo de programas de formación y divulgación dirigidos a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza con especial atención en los siguientes ejes **temáticos relacionados con la sostenibilidad:**
  - **Consumo responsable** en la enseñanza, reduciendo el consumo de papel en la medida de lo posible, así como de plásticos y otros materiales dañinos para el medio-ambiente.
  - Generalizar en los centros medidas de **reciclaje y reutilización de materiales,** conservación de los recursos naturales, preservación y restauración del medio ambiente, etc.
  - **Movilidad eco-sostenible** (transporte sostenible, caminos escolares, promoción del uso de la bicicleta, seguridad vial, etc.).
  - **Centros educativos eco-sostenibles** con adecuación al cambio climático. Realización de estudios, análisis y propuestas de actuación para dotar a los centros de entornos adaptados a temperaturas extremas, así como el impulso de construcciones eficientes, consumos ecológicos de energía, huella de carbono, etc.
  - Implantación de **huertos escolares,** prácticas de alimentación eco-saludable en la enseñanza, eco-feminismo, etc.
- Potenciar la **figura de la delegada y delegado de medio ambiente** como figura de referencia y apoyo a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza.

Vota CCOO

ES EL MOMENTO!

**ES EL  
MOMENTO!**

**DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA**

**ELECCIONES SINDICALES 2018**

**VOTA**



**HICIMOS HACEMOS HAREMOS HISTORIA**