



enseñanza

INFORME **CCOO**

COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
Y
MESA SECTORIAL EXTRAORDINARIA PDNU 17/06/2021

ORDEN DEL DÍA

- 1.- Borrador de la Guía educativo sanitaria de inicio de curso
2021/22.....Pág. 2

Asistentes: Representantes de la Consejería de Educación y de las Organizaciones Sindicales. Por **CCOO**: Carmen Iniesta y Ana Belén Sanroma.

Resumen de la mesa

➔**BORRADOR GUÍA**

- Se plantean **dos escenarios**: escenario 1 de nueva normalidad que engloba los niveles 1 y 2 de alerta; y el escenario 2 para los niveles de alerta 3 y 4.
- Este curso solo se va a pedir a los centros la elaboración del **Plan de Contingencia**, en donde se especifique los pasos a seguir para pasar de un escenario a otro y cómo organizar el centro.
- En Castilla la Mancha, los **GCE serán hasta 4º de EP**, y los grupos de 5º y 6º se organizará con una distancia de seguridad de 1,5 m, desdoblado los grupos que sean necesarios
- Para 1º y 2º ESO la distancia de seguridad será también de 1,5m
- Para 3º y 4º ESO, Bachillerato y FP la distancia de seguridad será de 1,2 m. En caso de niveles de alerta 3 y 4 la distancia se ampliará a 1,5 m.
- **Apuestan por la presencialidad** puesto que no pueden permitir la semipresencialidad un tercer año. No obstante, esta medida se contempla a partir de 3º ESO en los niveles de alerta 3 y 4. Pero cambiando el régimen, que no será al 50%.
- En los CFGM y CFGS, la semipresencialidad en los niveles 3 y 4 se hará preferentemente en los contenidos teóricos.

<http://castillalamancha.fe.ccoo.es>

- Se está trabajando en la elaboración de los cupos para **poder mantener la mayor parte del cupo de profesorado covid de este curso** para el que viene. Pero la distribución y el reparto será diferente, pudiendo volcar más cupo en Secundaria. Intentarán desdoblarse los grupos más numerosos para mantener las condiciones de seguridad.
- Se van a poner en marcha el próximo curso, dos programas del Ministerio: PROA+ y Unidades de Orientación y Apoyo personal y familiar.

1.- Borrador de la Guía educativo sanitaria de inicio de curso 2021/22

Toma la palabra el Viceconsejero Amador Pastor para explicar la guía.

- Esta guía parte de dos documentos base: la guía del curso pasado y los acuerdos de los Ministerios (Sanidad y Educación) y las CCAA. y se presenta para avanzar en la planificación del próximo curso.
- Se ha demostrado que los centros educativos no han contribuido a la expansión del virus y por eso agradecen el esfuerzo y el trabajo de toda la Comunidad Educativa.
- Se plantean dos escenarios: escenario 1 de nueva normalidad que engloba los niveles 1 y 2 de alerta; y el escenario 2 para los niveles de alerta 3 y 4.
- Este curso solo se va a pedir a los centros la elaboración del Plan de Contingencia, en donde se especifique los pasos a seguir para pasar de un escenario a otro y cómo organizar el centro.
- Grupos de Convivencia Estable hasta 4º EP, con la posibilidad de ampliarlo hasta 6º. En los niveles de alerta 1 y 2 estos grupos podrán interactuar entre sí en espacios libres.
- Anuncia que se está trabajando junto con Inspección educativa, en la elaboración de los cupos para poder mantener la mayor parte del cupo de profesorado covid de este curso para el que viene. Pero la distribución y el reparto será diferente, pudiendo volcar más cupo en Secundaria. Intentarán desdoblarse los grupos más numerosos para mantener las condiciones de seguridad.
- Ministra ha anunciado la Vacunación de la población de los mayores de 12 años, esto puede condicionar el inicio de curso, pero la idea de la Consejería es que los centros acaben el curso con una idea clara y realista en cuanto a funcionamiento y cupos
- La Administración informa que no es voluntad de cortar nuestra labor sindical y recalca que no somos personas ajenas al centro y por tanto con las medidas de seguridad se podrá visitar a los centros.
- Informa que además de informar a los directores de la guía, han informado de tres programas que se desarrollarán el próximo curso: dos del Ministerio y uno de la Comunidad Autónoma.

Los programas del Ministerio son el PROA+ y Unidades de Orientación y Apoyo personal y familiar. Nos darán más información puesto que están todavía en desarrollo.

- PROA+ : Red estatal de centros en los que el 30% del alumnado esté en situación de vulnerabilidad económica y social. Para incluirse en esta red, se debe contar con el 70% del Claustro a favor, compromiso de transformación del centro, acompañamiento de los centros y participar en la red de centros. Irá acompañado de cupo de profesorado

- Unidades de Orientación y Apoyo personal y familiar, estructura entre la Administración y los centros educativos, funcionarán como equipos multiprofesionales formados por Orientadores, PTSC y Educadores Sociales. Tendrán como ámbito de actuación el trabajo conjunto con la Comunidad Educativa, los servicios de la localidad para la reducción del abandono y el absentismo escolar, la convivencia, la convivencia entre culturas, etc. Se dotarán a las CCAA con 36 cupos en el 1º año, 47 cupos en el 2º año y 67 en el 3º.

Aportaciones de CCOO

_____Agradecemos la información recibida.

_____ CCOO valora el esfuerzo titánico que se ha hecho desde los centros educativos en este curso tan complicado desde el punto de vista preventivo, por eso **nuestro reconocimiento** a toda la comunidad educativa, personal docente, personal de administración y servicios, alumnado , familias por su corresponsabilidad y colaboración.

Según los datos que se presentan en esta guía durante el curso escolar 2020/2021 se ha podido mantener más de un 99% de aulas en funcionamiento sin cuarentenar, esto demuestra que las medidas adoptadas y aplicadas en los centro educativos han resultado eficaces. Por eso CCOO considera que **no se debe bajar la guardia** y que **se debe seguir con las medidas de protección** de este curso. Aprovechamos para pedir que se comunique de forma inmediata a los comités a través de correo electrónico los datos de confinamiento de aulas y las incidencias COVID que vayan surgiendo,

CCOO comparte la idea de **garantizar la máxima presencialidad** en todas los niveles y etapas educativas y pedimos que se trabaje y se destinen recursos materiales, personales y económicos para ello. Aunque los datos de nuestra encuesta nos hablan de un efecto negativo de la semipresencialidad en el rendimiento del alumnado, nos gustaría conocer si se ha hecho alguna comparativa en los resultados finales obtenidos por el alumnado según su enseñanza ha sido presencial o semipresencial.

<http://castillalamancha.fe.ccoo.es>

CCOO pide continuar con lo que ha funcionado:

- **Prórroga de las contrataciones de personal docente** realizadas para el presente curso, que permita llevar a cabo medidas que favorezcan una atención más personalizada e individualizada del alumnado, a través de desdobles, apoyos y agrupamientos, con la consecuente reducción de ratios y la mejora en la calidad educativa.
- **Medidas que garanticen la presencialidad** en todas las etapas y niveles educativos, **CCOO** no comparte el tránsito de menos a más protección, entendemos que todo debe estar planificado para la máxima protección en el casos de estar en escenarios de nivel de alerta 3 y 4, tenemos que asegurar que la situación en las aulas está controlada con todas las medidas puestas para poder afrontar el peor de los escenarios, y no tener que cambiar de un momento a otro.
- Partidas presupuestarias para la **dotación** al comienzo de curso y durante el mismo de **material de protección covid** (mascarillas, geles, papeleras de pedal, pantallas de protección facial y de mesa, etc).
- **Distancia social**, **CCOO** considera que si hay evidencia científica de que la distancia social de 1,5m es necesaria para evitar contagios, ¿por qué arriesgarse a eliminar la medida? Las aulas son espacios cerrados y por eso se deben mantener las distancias que han demostrado ser eficaces
- **Intensificación de la limpieza** en los centros, por ello **CCOO** pide que se mantenga la contratación del personal de este personal.
- **Ventilación** natural.

Con respecto a guía, señalaremos las siguientes apreciaciones:

- No tenemos garantías de que a la población infantil se les vaya a vacunar.
- Debe quedar claro que esta guía es una guía viva, que se puede modificar.
- Pedimos que se traslade a los comités los acuerdos que se adopten en el grupo de coordinación y seguimiento entre las Consejerías de Sanidad y Educación.
- La **persona responsable** en el centro para los aspectos relacionados con el **covid**, debe tener **una descarga horaria** para poder ejercer esta responsabilidad.
- Las aulas al aire libre en nuestra comunidad solo pueden utilizarse durante tres o cuatro meses como mucho.
- Pedimos que las OOSS como representantes legales del personal puedan acudir a los centros educativos extremando las medidas preventivas ya que no somos personas ajenas a los centros

- Se debe fomentar desde el centro educativo el transporte activo
- **Pedimos que se mantengan las ratios establecidas para este curso escolar.** Se ha demostrado que una menor ratio, implica mejoras en la calidad educativa.
- Preguntamos quien impartirá la educación para la salud al alumnado para favorecer el cumplimiento de las medidas y posibilitar una correcta higiene de manos, higiene respiratoria y uso adecuado de la mascarilla.
- CCOO considera necesario los **medidores de CO2** ya que las dudas sobre la eficacia de la ventilación sólo se solventan con la medición del CO2 .
- Al profesorado de AL, se le deberá dotar de mascarillas transparentes y pantallas, estas últimas también para las enseñanzas elementales, profesionales y superiores de música.
- Pedimos que si el profesorado especialista imparte la docencia por medio del uso de las tecnologías, lo haga a un solo grupo-clase y no a varios al mismo tiempo.
- Pedimos que al personal cuidador del comedor se le aplique el mismo protocolo y se le facilite el material de protección.