



El gobierno regional ha convertido en estructurales parte de los recortes en educación, lo que afecta gravemente a la calidad de la educación en Castilla-La Mancha. Es imposible ofrecer un buen servicio con las actuales ratios de alumnos por aula y la excesiva carga lectiva a la que están expuestos las y los docentes de la región. Cabe recordar que una hora lectiva conlleva mucho más tiempo: preparación, correcciones, elaboración de materiales, inclusión, programas educativos, formación, burocracia... En definitiva, las cuentas no salen: el profesorado está sobrecargado, enfadado y harto de esta situación.

Esta exposición de motivos es válida por si sola, pero además hay otros factores que la apoyan en gran medida:

- Los presupuestos de CLM están totalmente recuperados, con 4 ejercicios por encima de los 12.000 millones de €, que casi doblan los presupuestos de los años de la crisis que dieron lugar a estos recortes, que fueron apellidados como de Cospedal, pero que si los ponderamos en base al tiempo que llevan implementados, los podríamos renombrar perfectamente como de Cospedal-Page.
- Se acabaron los años de pandemia y de crisis, ya no hay más excusas.
- La totalidad del resto de territorios, salvo Madrid y Galicia (que precisamente están inmersas en huelgas por el mismo motivo), han recuperado al menos las 18 y 23 horas, en enseñanzas medias y maestros respectivamente, que son las cifras de referencia anteriores a los recortes. Y si hacemos caso de las palabras que el propio presidente de la región, Emiliano García-Page aplica a otras cuestiones: “no somos menos que nadie” y “tiene que ser a todas las autonomías”, no entendemos porque se sigue olvidando del sector educativo.

El Gobierno regional realizó una **propuesta totalmente insuficiente** en año de elecciones, con la única intención de conseguir una foto con las organizaciones sindicales para la campaña electoral. Las OOSS aquí presentes, y recordamos que suponemos el 60 % de la representación sindical, no la aceptamos, pues es algo que ahondó, más si cabe, en el enfado del colectivo.

Lo miremos por donde lo miremos no hay motivos para seguir aceptando estas condiciones.

La propuesta que planteamos a la Consejería es:

- En cuanto **a la carga lectiva**, la bajada inmediata a **18 y 23 horas lectivas en EEMM y Maestros respectivamente**, con el consiguiente **aumento de horas complementarias** para atender todas las tareas que requiere la profesión docente actualmente. Con posibilidad de ir avanzando en esta reducción como otras CCAA
- También es necesario **bajar las ratios máximas en todos los niveles, etapas, y enseñanzas**. Además, deben entrar en el cómputo del cálculo de dichas ratios la totalidad del alumnado ACNEAE (*Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*), en mayor o menor medida según los casos y no solamente los casos de ACNEE (*Alumnado con necesidades educativas especiales*).
- La recuperación de la **reducción voluntaria de la carga lectiva para los mayores de 55 años**.
- El acceso al **cobro del verano para el personal interino** en base a un criterio objetivo de tiempo mínimo de servicio, que de partida situamos en los 5 meses y medio.
- **Disminuir la Burocracia** en los centros educativos, tanto a docentes como a los Equipos directivos, en favor de la la calidad de la Educación Pública de CLM.

La carga lectiva/complementaria y la ratio de alumnos por clase, son los indicadores que mayor incidencia tienen en la **calidad de la educación**.

Y ahí están los resultados del último **informe PISA 2022**, en el que se observa un desplome en el caso de **Castilla-La Mancha**, que en anteriores ediciones estaba en la media nacional y ahora **aparece en el vagón de cola**, dentro de los 6 últimos puestos. Por el contrario, vemos como CCAA con ratios y cargas más bajas,



como es el caso de CyL, Cantabria y Asturias se aúpan a los primeros puestos a nivel nacional e internacional.

A todo ello hay que añadir una nueva **amenaza** que se cierne sobre la **escuela pública**. La **natalidad sigue cayendo en picado** lo que se traduce en el **cierre de colegios y destrucción de plantilla en centros públicos**, que actualmente afecta a infantil y primaria, pero que terminará llegando a las enseñanzas medias. Esta situación choca frontalmente con el **aumento del presupuesto destinado para la concertada**, que además queda **blindada para los próximos 6 años**.

Globalmente, la educación **concertada supone ya un 15 % en CLM** y si seguimos con esta **tendencia** en cuanto a natalidad, y con estas políticas, **podría llegar al 25 %** a la vuelta de los próximos 6 años, según nuestras estimaciones.

Instamos a la Consejería a que se siente a negociar todas estas cuestiones, y que por supuesto lo haga a través de la **mesa sectorial**, que es el lugar indicado para ello, aunque en el corto y medio plazo, la posición de la Consejería parece inamovible.

Por todo ello, desde nuestras OOSS nos vemos obligados a poner en marcha una serie de acciones reivindicativas **contundentes** y de forma conjunta, a lo largo del tercer trimestre (mayo y junio) del presente curso. Y se están barajando distintas opciones: manifestaciones, paros parciales y huelga.